

Przedmiotowy system oceniania z fizyki

Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku

wypracowany przez nauczyciela fizyki:

Donatę Rybską

Przedmiotowy system oceniania opracowano na podstawie :

1. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;*
2. *Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019 r.;*
3. *Programu nauczania fizyki dla klas 4-8 szkoły podstawowej "Spotkania z fizyką";*
4. *Statutu Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko (w szczególności rozdział 10)*

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel ustala ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły wg skali :
 - 100%- ocena celująca
 - 90%-99%- ocena bardzo dobra
 - 75%-89%- ocena dobry
 - 51%-74%- ocena dostateczna
 - 31%-50%- ocena dopuszczająca
 - 0%-30%-ocena niedostateczna
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi na lekcji, na której nauczyciel oddaje je ocenione. Uczeń ma prawo zrobić zdjęcie swojej pracy.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu rodzicom ucznia w czasie dyżuru nauczycielskiego lub indywidualnego spotkania z nauczycielem. Rodzic może po przesłaniu wiadomości w e-dzienniku prosić o kserokopię pracy dziecka.
7. Prace pisemne przechowywane są do końca bieżącego roku szkolnego tj. 31 sierpnia.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe np. doświadczenia oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - 1) Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
 - 2) Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - 3) Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
 - 4) Każdy sprawdzian poprzedzają zajęcia powtórzeniowe, podczas których nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - 5) Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
 - 6) Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane wspólnie z całą klasą na lekcji w czasie, której oddawane są prace.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2-3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - 1) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie.
 - 2) Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - 1) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - 2) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - 3) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - 4) sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - 1) Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - 2) Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - 3) Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
 - 4) Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy to ocena niedostateczna.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** mogą być oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - 1) Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji a także rozwiązanie zadania dodatkowego np. doświadczenia.
 - 2) Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
 - 3) Minus może otrzymać uczeń za brak aktywności na lekcji np. brak notatek.
 - 4) Uczeń może otrzymać tylko jedną ocenę za przygotowane doświadczenie.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji, doświadczenia.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

 - 1) wartość merytoryczną pracy,

- 2) estetykę wykonania,
 - 3) wkład pracy ucznia,
 - 4) sposób prezentacji,
 - 5) oryginalność i pomysłowość pracy.
7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, skutkują oceną celującą lub bardzo dobrą.

III. Kryteria wystawiania oceny po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - 4) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
 - 1) **Stopień celujący** może otrzymać uczeń, który niejednokrotnie udowodnił, że potrafi rozwiązywać różne zadania o wysokim stopniu trudności (sprawdziany) i posiada pełną wiedzę w zakresie znajomości przynajmniej tych pojęć fizycznych, które są objęte podstawą programową dla danego etapu kształcenia.
 - 2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który zna wszystkie pojęcia fizyczne objęte podstawą programową dla danego etapu kształcenia i potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania problemowe wymagające umiejętności logicznego wnioskowania.
 - 3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który zna pojęcia fizyczne, dostrzega zależności między nimi i samodzielnie potrafi rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
 - 4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który zna pojęcia fizyczne, dostrzega zależności między nimi oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać proste zadania.
 - 5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością podstawowych pojęć fizycznych i potrafi sam lub z pomocą nauczyciela rozwiązywać najprostsze zadania oraz przejawia pozytywną postawę w drodze do osiągnięcia tych celów.
 - 6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną tylko raz.
2. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych w terminie 2 tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac (w innym terminie tylko za zgodą nauczyciela).
3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawiania tej oceny.
4. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.
5. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić zgodnie z następującą zasadą: w terminie tygodnia od powrotu do szkoły, gdy absencja miała miejsce w co najmniej dwóch kolejnych dniach nauki; w terminie jednego lub dwóch dni (ustala nauczyciel) po jednodniowej absencji.

6. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie na następnej lekcji.
7. Ocenę niedostateczną z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie tylko raz.
8. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wspierających lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

V. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Badanie to może odbywać się poprzez:
 - 1) diagnozę wstępną,
 - 2) diagnozę na koniec roku szkolnego,
3. Wyniki uzyskane przez uczniów podczas diagnozy wstępnej podawane są w skali procentowej i nie mają wpływu na ocenę śródroczną.

VI. Ustalenia dodatkowe

Przedmiotowy system oceniania został opracowany w zgodzie ze Statutem Szkoły, który reguluje m.in. liczbę ocen cząstkowych przypadającą na jednego ucznia w ciągu półrocza.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Rysunki należy wykonywać ołówkiem, kredką i przyborami geometrycznymi.
2. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półrocza bez żadnych konsekwencji zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie jeśli był nieobecny na lekcjach.. Jeżeli uczeń był nieobecny na jednej lekcji powinien uzupełnić braki na następną lekcję. Jeżeli absencja była dłuższa, termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem w zależności od liczby lekcji, na których uczeń był nieobecny.
4. Jeżeli uczeń poprawia ocenę w dzienniku zapisane są dwie oceny: początkowa i z pracy poprawkowej. Mają one równą wagę.