

**Przedmiotowy system oceniania  
z techniki dla klas  
IV - VI Szkoły Podstawowej  
im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku  
2019/2020**

## **Przedmiotowy system oceniania z techniki został opracowany na podstawie:**

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373);
2. Statutu Zespołu Szkół w Mieście Obrzycku;
3. Wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
4. Podstawy programowej kształcenie ogólnego dla szkoły podstawowej; rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

Nauczanie techniki odbywa się według Programu nauczania techniki „Jak to działa?”  
autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka

### **Cele oceniania:**

- rozpoznanie stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Dostosowanie wymagań**

Przy ustalaniu oceny istotna jest:

- aktywność ucznia podczas lekcji,
- wysiłek wkładany w działania wywiązywania się z obowiązków lekcyjnych,
- chęć uczestnictwa w zadaniach dodatkowych.

### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

Na zajęciach techniki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć;
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych;
- przygotowanie do zajęć (zeszyt, podręcznik, materiały i narzędzia do pracy),
- umiejętność pracy w zespole.

## Podstawa ustalenia oceny

*Skala ocen :*

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

1. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie wszystkich ocen zdobytych przez ucznia.
1. Na koniec okresu klasyfikacyjnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
2. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią matematyczną uzyskanych ocen.
3. Przy ocenianiu (sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia) stosuje się następującą procentową skalę ocen:
  - 100% ocena celująca
  - 90-99% ocena bardzo dobra
  - 75-89% ocena dobra
  - 51-74% ocena dostateczna
  - 31-50% ocena dopuszczająca
  - 0-30% ocena niedostateczna

### Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- oceny cząstkowe są jawne,
- sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji,
- prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom na ich prośbę.

### Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,

- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań,
- różnorodność materiałową,
- znajomość przepisów ruchu drogowego (pieszego i rowerzysty).

### **Ocena osiągnięć ucznia według sześciostopniowej skali ocen.**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie nie niższym niż dostateczny.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje

zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### **Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Ponadto trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też:

- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### **Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).