

Szkoła Podstawowa  
im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku

**PRZEDMIOTOWY  
SYSTEM OCENIANIA  
Z INFORMATYKI**

dla klas 4-8 szkoły podstawowej

Obrzycko, rok szkolny 2019/2020

Podstawą do opracowania Przedmiotowego systemu oceniania są:

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;
- 2) Program nauczania informatyki dla klas 4-8 szkoły podstawowej „Teraz bajty”;
- 3) Wewnątrzszkolny system oceniania;
- 4) Statut Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w Przedmiotowym systemie oceniania formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wraz ze stosownym wpisem w dzienniku elektronicznym). Podawany jest przy tym zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Sprawdzian może mieć charakter praktyczny i odbywać się przy komputerze.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane (obejmują materiał trzech ostatnich lekcji.)
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie od klasówki).
6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki, wypowiedzi ustnej lub innej formy aktywności. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
7. Przy poprawianiu sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi ustnych w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach wykonywanych podczas zajęć. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. W sytuacji, gdy uczeń nie ma dostępu do komputera w domu, może wykonać zaległe zadanie w pracowni w terminie umówionym bezpośrednio z nauczycielem.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, w szczególności podręcznika i pendrive'a.
10. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen, wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen ucznia z uwzględnieniem jego wkładu w wykonywaną pracę oraz indywidualnych możliwości.
11. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w Przedmiotowym systemie oceniania, rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

## OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- **praca na lekcji** - sprawne i prawidłowe wykonywanie wskazanych przez nauczyciela zadań, stopień zaangażowania, zainteresowanie tematem lekcji, poprawne odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania, przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
- **prace domowe** – przygotowanie własnego warsztatu pracy (nośnika danych, materiałów potrzebnych do zajęć), projekt jako praca długoterminowa
- **prace projektowe** – prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat
- **prace pisemne** – sprawdziany z omówionego działu tematycznego, kartkówki obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji
- **zadania dodatkowe** – pomoc w przygotowaniu materiałów do lekcji, wykonane dodatkowe zadania, pomoc koleżeńska oraz uzyskane inne osiągnięcia (np. udział i zwycięstwo w konkursach)
- **odpowiedź ustna** – z trzech ostatnich lekcji; oceniana jest jasność i poprawność odpowiedzi, potwierdzona wykonaniem konkretnej umiejętności na komputerze

### Procentowa skala ocen:

100% ocena **celująca**

90-99% ocena **bardzo dobra**

75-89% ocena **dobra**

51-74% ocena **dostateczna**

31-50% ocena **dopuszczająca**

0-30% ocena **niedostateczna**

## POWIADAMIANIE RODZICÓW O OCENACH ICH DZIECI

Powiadomienie rodziców odbywa się poprzez wpisywanie bieżących ocen do dziennika elektronicznego i umożliwienie im wglądu do prac pisemnych swojego dziecka. Każdy rodzic ma prawo do rozmowy z nauczycielem podczas dyżurów nauczycielskich (zgodnie z harmonogramem podawanym na początku roku szkolnego) lub w uzgodnionym innym terminie. Prace pisemne mogą być kserowane.

## **JAWNOŚĆ OCEN**

Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice (prawni opiekunowie) są zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami sprawdzania osiągnięć. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić, w oparciu o warsztat pracy ucznia.

## **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ**

W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP podczas ustalania ocen brana jest pod uwagę:

- aktywność ucznia podczas lekcji,
- wysiłek wkładany w wykonywane zadania,
- wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych,
- chęć podejmowania zadań dodatkowych.