

Przedmiotowy system oceniania z historii

Przedmiotowy system oceniania z historii w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku opracowano w oparciu o dokumenty:

- a/ podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu historia z dnia 14 lutego 2017 r.
- b/ program nauczania historii w klasach 4 - 8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” autora dr Tomasza Makowskiego,
- c/ rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019 r.
- d/ Wewnątrzszkolny System Oceniania i Statut Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko.

Zasady ogólne:

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w szkole podstawowej.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy i sposoby aktywności ucznia.
3. Nauczyciel zapowiada uczniom termin pracy klasowej lub sprawdzianu najpóźniej tydzień przed jego napisaniem.
4. Kartkówki mogą lub nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
6. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi (ustnej lub kartkówki) uczeń może poprawić na najbliższej lekcji lub na zajęciach dodatkowych.
7. Przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów).
9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
10. Dla uczniów z orzeczeniami i opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne dostosowuje się do ich możliwości zgodnie z zaleceniami poradni.
11. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną największy wpływ mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, osiągnięcia w konkursach, następnie z odpowiedzi ustnej, kartkówek, aktywności na lekcjach, zadań domowych oraz innych aktywności.
12. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Formy i sposoby sprawdzania, oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- prace klasowe – najczęściej testy sprawdzające,
- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji,
- zadania metodą projektową,
- praca w grupie zadaniowej,
- udział w konkursach historycznych.
- sporządzanie pomocy dydaktycznych,
- zeszyt przedmiotowy (dotyczy klas IV-V).

Pomiar osiągnięć uczniów:

1. Prace klasowe (testy), sprawdziany, kartkówki - pomiar odbywa się w sposób punktowy w przeliczeniu na skalę procentową. Wynikom prac pisemnych odpowiadają następujące wartości wagi: praca klasowa (testy) - 3, sprawdziany - 2, kartkówki - 1.
Wyniki testów diagnostycznych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną.
2. Odpowiedź ustna - ocenie podlega: wiedza na dany temat, rozumienie treści, sposób logicznego myślenia, poprawność językowa, stosowanie właściwego dla przedmiotu języka (pojęć, terminów). Waga odpowiedzi ustnej wynosi 1.
3. Praca domowa - ocenie podlegają następujące elementy: treść, poprawność, kompletność pracy, oryginalność, samodzielność, prezentacja wyników (własna ocena, uzasadnienie, wnioski), staranność i estetyka zapisu, terminowość wykonania.
Zadania domowe pisemne są obowiązkowe. Waga pracy domowej wynosi 1. Niepoprawnie wykonane zadania należy poprawić według wskazówek nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń jedynie w przypadku braku jego wykonania.
4. Zaangażowanie i aktywność na lekcji - uwzględniane są następujące kryteria: przygotowanie do lekcji, prowadzenie notatek, zaangażowanie w wykonywanie poleceń i ćwiczeń, udział w dyskusji, udział w konkursach historycznych, przedstawienie odrębnych opracowań.
Aktywność oceniana jest stopniem lub „+”. Trzy „+” to ocena bardzo dobra, pięć „+” to ocena celująca. Waga za aktywność wynosi 1.
5. Praca w grupach i zadania metodą projektu - kryteriami oceny pracy w grupie są: zaangażowanie i wkład w pracę grupy, kontakt z grupą, dobór treści, stosowane techniki badawcze, kreatywność, walory estetyczne, prezentacja. Waga za pracę w grupie wynosi 1.
6. Udział w konkursach historycznych - udział w konkursach historycznych ma wpływ na ocenę z aktywności. Uczniowi, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty w konkursie przysługuje ocena cząstkowa celująca o wartości wagi w konkursie: szkolnym -1, powiatowym lub rejonowym - 2, w konkursie wojewódzkim - 3.
7. Zeszyt przedmiotowy (klasa IV-V) - przy ocenie uwzględnia się: systematyczność i estetykę prowadzenia notatek oraz kart pracy, szatę graficzną .
Zeszyt ocenia się jeden raz na koniec półrocza. Waga wynosi 1.

Skala % i oceny za prace klasowe, sprawdziany i kartkówki:

- 100% - ocena celująca
- 90% - 99% - ocena bardzo dobra
- 75% - 89% - ocena dobra
- 51% - 74% - ocena dostateczna
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca
- 0% - 30% - ocena niedostateczna

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:

Nauczyciel - uczeń:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania z historii tj. z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej oraz z formami i sposobami sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Na bieżąco zapoznaje uczniów na forum klasy z ocenami z odpowiedzi i uzasadnia je.
3. Zapoznaje uczniów z osiągniętymi wynikami prac pisemnych na lekcji, omawia mocne i słabe strony postępów, zwraca uwagę na powtarzające się błędy.
4. Na prośbę ucznia nauczyciel udziela dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień dotyczących wystawionej oceny.
5. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do e-dziennika.

Nauczyciel - rodzic:

1. Rodzic zobowiązany jest do systematycznego zapoznawania się z ocenami w e-dzienniku.
2. Rodzic może uzyskać informacje o postępach dziecka w nauce podczas dyżurów nauczycielskich, zebrań (w listopadzie i kwietniu) oraz na wywiadówkach.
3. Rodzic ma możliwość wglądu w pisemne prace swojego dziecka podczas dyżurów nauczycielskich, na zebraniach ogólnych lub na spotkaniu uzgodnionym indywidualnie.
4. Dopuszcza się przekazanie rodzicom ucznia kserokopii poprawionych prac pisemnych.

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów

- Oceny w e-dzienniku.
- Ocenianie prac domowych, prac dodatkowych uczniów oraz odnotowywanie na bieżąco poziomu aktywności indywidualnej uczniów na lekcji w zeszyte przedmiotowym.
- Przechowywanie prac pisemnych w szkole do końca bieżącego roku szkolnego tj. do 31 sierpnia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Oceny:

Celujący

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową.

Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.

Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi, ale również umie powiązać i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin wiedzy.

Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości.

Potrafi udowadniać swoje racje używając odpowiedniej argumentacji.

Uczestniczy w konkursach przedmiotowych (jeśli są organizowane).

Bardzo dobry

Uczeń wykazuje się dużą wiedzą oraz rozumieniem historii.

Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości, porównywać epoki i okresy.

Sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.

Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.

Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.

Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.

Dobry

Uczeń opanował wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym.

Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacyjnych.

Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.

Jest aktywny w czasie lekcji.

Dostateczny

Uczeń opanował wiedzę faktograficzną na poziomie podstawowym, pozwalającym mu na rozumienie najważniejszych zagadnień.

Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

Potrafi wykonać proste zadania, choć czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.

W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Dopuszczający

Uczeń wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy.

Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Wykazuje chęć współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował treści z wiedzy programowej.

Nie rozumie i nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału zrealizowanego na zajęciach.

Ma trudności w określaniu czasu i miejsca wydarzeń historycznych, nie zna podstawowych pojęć.

Nie rozumie prostych związków przyczynowo - skutkowych.

Nie podejmuje prób poprawy ocen niedostatecznych i nie przejawia chęci uzupełniania swojej wiedzy we współpracy z nauczycielem.