

## **Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie**

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Obrzycku opracowano w oparciu o dokumenty:

- a/ podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z przedmiotu wiedza o społeczeństwie z dnia 14 lutego 2017 r.,
- b/ program nauczania wiedzy o społeczeństwie w klasie 8 szkoły podstawowej „Dziś i jutro” autora Barbary Furman,
- c/ rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019 r.,
- d/ Wewnątrzszkolnego systemu oceniania i Statutu Zespołu Szkół w Mieście Obrzycko.

### **Zasady ogólne:**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w szkole podstawowej.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej formy i sposoby aktywności ucznia.
3. Prace klasowe (testy) i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Nauczyciel zapowiada uczniom termin pracy klasowej lub sprawdzianu najpóźniej tydzień przed jego napisaniem.
5. Kartkówki mogą lub nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
7. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi (ustnej lub kartkówki) uczeń może poprawić na dwóch kolejnych lekcjach kiedy jest obecny w szkole.
8. Przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
9. Uczeń, który opuścił pracę klasową powinien ją napisać na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku opuszczenia pracy klasowej z powodu zdarzenia losowego, nauczyciel z uczniem uzgadnia nowy termin napisania pracy.
10. Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i zadań projektowych).
11. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
12. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną największy wpływ mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów, osiągnięcia w konkursach, następnie z odpowiedzi ustnej, kartkówek, aktywności na lekcjach, zadań domowych oraz innych aktywności.
13. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

### **Formy i sposoby sprawdzania, oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- prace klasowe – najczęściej testy sprawdzające,
- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcji,
- zadania metodą projektową,
- praca w grupie zadaniowej,
- udział w konkursach,
- sporządzanie pomocy dydaktycznych,

### **Pomiar osiągnięć uczniów:**

**Prace klasowe (testy), sprawdziany, kartkówki** - pomiar odbywa się w sposób punktowy w przeliczeniu na skalę procentową. Wynikom prac pisemnych odpowiadają następujące wartości wagi: praca klasowa (testy) - 3, sprawdziany - 2, kartkówki - 1.

Wyniki testów diagnostycznych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną.

**Wypowiedź ustna** - ocenie podlega: wiedza na dany temat, rozumienie treści, sposób logicznego myślenia, poprawność językowa, stosowanie właściwego dla przedmiotu języka pojęć i terminów. Waga wypowiedzi ustnej wynosi 1.

**Praca domowa** - ocenie podlegają następujące elementy: treść, poprawność, kompletność pracy, oryginalność, samodzielność, prezentacja wyników (własna ocena, uzasadnienie, wnioski), staranność i estetyka zapisu, terminowość wykonania.

Zadania domowe pisemne są obowiązkowe. Waga pracy domowej wynosi 1. Niepoprawnie wykonane zadania należy poprawić według wskazówek nauczyciela. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń jedynie w przypadku braku jego wykonania.

**Zaangażowanie i aktywność na lekcji** - uwzględniane są następujące kryteria: przygotowanie do lekcji, prowadzenie notatek, zaangażowanie w wykonywanie poleceń i ćwiczeń, udział w dyskusji, udział w konkursach historycznych, przedstawienie odrębnych opracowań.

Aktywność oceniana jest stopniem lub „+”. Trzy „+” to ocena bardzo dobra.

Ocena za aktywność mierzona jest wagą o wartości 1.

**Praca w grupach i zadania metodą projektu** - kryteriami oceny pracy w grupie są: zaangażowanie i wkład w pracę grupy, kontakt z grupą, dobór treści, stosowane techniki badawcze, kreatywność, walory estetyczne, prezentacja efektów.

**Udział w konkursach** - udział w konkursach wiedzy o świecie współczesnym ma wpływ na ocenę z aktywności. Uczniowi, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty w konkursie przysługuje ocena częściowa celująca o wartości wagi w konkursie: powiatowym -2, w konkursie wojewódzkim - 3.

### **Skala % i oceny za prace klasowe, sprawdziany i kartkówki:**

100%	- ocena celująca
90% - 99%	- ocena bardzo dobra
75% - 89%	- ocena dobra
51% - 74%	- ocena dostateczna
31% - 50%	- ocena dopuszczająca
0% - 30%	- ocena niedostateczna

### **Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postęпах ucznia:**

Nauczyciel - uczeń:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania z wiedzy o społeczeństwie tj. z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej oraz z formami i sposobami sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Na bieżąco zapoznaje uczniów na forum klasy z ocenami z odpowiedzi i uzasadnia je.
3. Zapoznaje uczniów z osiągniętymi wynikami prac pisemnych na lekcji, omawia mocne i słabe strony postępów, zwraca uwagę na powtarzające się błędy.
4. Na prośbę ucznia nauczyciel udziela dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień dotyczących wystawionej oceny.
5. Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny do e-dziennika.

Nauczyciel - rodzic:

1. Rodzic zobowiązany jest do systematycznego zapoznawania się z ocenami w e-dzienniku.
2. Rodzic może uzyskać informacje o postępach dziecka w nauce podczas dyżurów nauczycielskich, zebrań (w listopadzie i kwietniu) oraz na wywiadówkach.
3. Rodzic ma możliwość wglądu w pisemne prace swojego dziecka podczas dyżurów nauczycielskich, na zebraniach ogólnych lub na spotkaniu uzgodnionym indywidualnie.
4. Dopuszcza się przekazanie rodzicom ucznia kserokopii poprawionych prac pisemnych.

### **Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów**

- Oceny w e-dzienniku.
- Ocenianie prac domowych, prac dodatkowych uczniów oraz odnotowywanie na bieżąco poziomu aktywności indywidualnej uczniów na lekcji w zeszycie przedmiotowym.
- Przechowywanie prac pisemnych w szkole do końca bieżącego roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia.

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen**

Ocena celująca:

- Posiada pełną wiedzę objętą programem nauczania. Potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej.
- Poszerza wiedzę z własnej inicjatywy, prezentuje własny zgromadzony materiał źródłowy.
- Twórczo interpretuje zjawiska kulturalno-społeczne, polityczne i ekonomiczne, analizuje dynamikę ich zmian.
- Jest zawsze aktywny, potrafi wymyślić kilka rozwiązań tego samego problemu. Nie przyjmuje tego, co mówią inni, bez sprawdzenia lub przedyskutowania. Kończy pracę dopiero wtedy, gdy osiągnie cel.
- Współpracuje z nauczycielem w organizowaniu pracy grupowej. Jest liderem tej formy zajęć.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy o świecie współczesnym i innych pozaszkolnych formach pracy.

Ocena bardzo dobra:

- Opanował pełen zakres wiedzy programowej. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą.
- Logicznie argumentuje swoje wypowiedzi.
- Zajmuje stanowisko wobec faktów, wydarzeń i zjawisk kulturalno-społecznych, politycznych i ekonomicznych
- Stawia pytania, formułuje proste hipotezy, prezentuje wyniki, wykorzystując w tym celu wykresy, tabele, schematy, dane statystyczne.
- Umie powiązać problematykę wos z tematyką innych przedmiotów szkolnych.
- Podejmuje się z własnej woli realizacji zadań o charakterze dobrowolnym (gromadzi materiał źródłowy, przeprowadza wywiady).
- Uczestniczy w konkursach.

Ocena dobra:

- Posługuje się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi.
- Rozumie przedstawione informacje w różnych tekstach kultury.
- Analizuje fragmenty rzeczywistości społecznej na podstawie różnych źródeł informacji.

- Formułuje własne oceny i opinie o wydarzeniach i zjawiskach.
- Analizuje dane z różnych źródeł informacyjnych.
- Uczestniczy aktywnie w pracy grupowej.
- W pracach pisemnych analizuje główny problem, posługując się wiedzą źródłową i opracowaniami. Czasem popełnia błędy, ale stara się przedstawić własną opinię na dany temat.

#### Ocena dostateczna:

- Formułuje proste pojęcia.
- Odróżnia fakty od opinii. Potrafi powiązać ze sobą niektóre fakty.
- Rozróżnia i nazywa źródła informacyjne różnego typu, odczytuje informacje wprost.
- Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, choć może popełniać błędy.
- Wykazuje sporadyczną aktywność na lekcji, ale chętnie współpracuje z grupą podczas realizacji projektów grupowych. Korzysta ze wsparcia kolegów i nauczyciela.
- Uzupełnia wskazane przez nauczyciela braki w materiale niezbędnym do dalszego kształcenia.

#### Ocena dopuszczająca:

- Uczeń opanował treści w sposób niepełny i fragmentaryczny.
- Przy pomocy nauczyciela lub kolegów wykonuje proste polecenia.
- Wyjaśnia znaczenie prostych pojęć przy pomocy nauczyciela.
- Odnajduje proste informacje w podręczniku, lecz nie potrafi ich połączyć w spójną całość.
- Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi na zadany temat (ustnej i pisemnej).
- W realizacji zadań grupowych prezentuje postawę bierną, ale wykazuje chęć współpracy. Przy pomocy nauczyciela odtwarza efekty pracy kolegów.

#### Ocena niedostateczna:

- Uczeń nie opanował treści koniecznych objętych programem nauczania. Wykazuje rażące braki w podstawowych wiadomościach, nie rokuje nadziei na ich usunięcie.
- Nie zna podstawowych pojęć.
- Nie rozumie i nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowanego na lekcji.
- Nie rozumie prostych związków między faktami, a także przyczyn i skutków.
- Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat.
- Jest bierny w zespole partnerskim. Nie wykonuje zadań i nie przejawia zainteresowania nimi.
- Nie przejawia chęci uzupełnienia swojej wiedzy we współpracy z nauczycielem.